

## RECURSOS DISPONIBLES

**Grupo Nacional del ADHD  
C.H.A.D.D.**  
499 NW 70<sup>TH</sup> Ave Ste. 109  
Plantation, FL 33317  
(305) 587-3700

**CH.A.D.D. del Estado de Washington**  
330 SW 43<sup>rd</sup> K-151  
Renton, WA 98055  
(253) 850-2133

*Los niños y jóvenes con incapacidades tienen el  
derecho a una apropiada educación  
pública gratuita.  
IDEA '97*

La póliza de Washington PAVE es que ninguna persona será sujeta a discriminación en esta organización por raza, color, nacionalidad, posición social, sexo, edad, religión, orientación sexual, estado del VIH, incapacitado o estado de veterano de Vietnam, o la presencia de cualquier estado de incapacidad física o mental.

**Las oficinas del Programa de  
Entrenamiento al Padre (PTI)  
están localizados en todo el  
estado de Washington.**

**Llame a la oficina central al  
1-800-572-7368 (v/tty) para  
obtener información de la  
oficina cercana a usted.**

## Programa de Entrenamiento al Padre



“Los Padres son Vitales en la Educación”

*Panfleto de Defensoría # 10*  
**Consejos para Padres de Niños con**

## **ADHD - Desorden de Deficiencia de Atención e Hiperactividad**

**Centro de Información y Entrenamiento al  
Padre del Estado de Washington**  
6316 So. 12<sup>th</sup> St.  
Tacoma, WA 98465  
(253) 565-2266 (v/tty)  
1-800-5-PARENT (v/tty)  
Fax: (253) 566-8052  
E-mail: [wapave9@washingtonpave.com](mailto:wapave9@washingtonpave.com)  
Website: [www.washingtonpave.org](http://www.washingtonpave.org)



Un Programa de Washington PAVE

Tercera Década de Servicios

Éste desorden es usualmente caracterizado por lo siguiente:

- Inhabilidad para poner atención a las tareas, corto término de atención.
- Estar inquieto muchas veces.
- Distraerse fácilmente
- Tener dificultad de seguir o completar tareas
- Hablar excesivamente.
- No parece escuchar muchas veces
- Muchas veces está en actividades peligrosas sin considerar posibles consecuencias
- Afecta a mas niños que a niñas
- Usual ataque antes de los 7 años
- Puede ser agresivo
- Impulsividad

### **¿Quién puede diagnosticar el desorden de hiperactividad con deficiencia de atención?**

Un proveedor primario de cuidados de salud o un psicólogo puede diagnosticar el ADHD.

### **¿Cómo califica mi niño para servicios de educación especial?**

En Washington, los niños que han sido diagnosticados con ADHD por un doctor, puede calificar para servicios bajo Problemas de Salud (ver WAC 392-172-124), si la condición adversamente afecta o con un alto grado de certeza profesional afectará el rendimiento escolar.

### **¿Qué pasa si mi niño no califica para los servicios de educación especial?**

La sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973 afirma que cualquier niño (i) que tiene un deterioro físico o mental

que substancialmente limita una o más de las mayores actividades de la vida, (ii) tiene un archivo de un deterioro, o (iii) es visto tener un impedimento se

rá proveído una **EDUCACIÓN PÚBLICA GRATIS Y APROPIADA** designada para encontrar las necesidades del niño tan apropiadas como de los estudiantes sin incapacidades. La ley requiere una evaluación para determinar las necesidades del estudiante y un plan para encontrar esas necesidades con los servicios relacionados y/o acomodaciones.

### **¿Pueden ayudar los medicamentos?**

Las más frecuentes drogas recetadas para el ADHD son Ritalin, Dexedrine, y Cylert. Éstos son estimulantes que regulan el nivel de actividad.

El uso de medicamentos debe ser iniciado solo después de una consulta con un medico que se especialice en éste desorden. La decisión para medicar al niño o no, depende en cada familia.

### **¿Puede el niño con ADHD también tener Incapacidades del Aprendizaje?**

Sí, un 85% de los niños con ADHD también tienen Incapacidades del Aprendizaje. Ellos también podrían haber repetido un grado escolar o estado en retención. Si usted siente que su niño tiene ADHD o una incapacidad del aprendizaje, refiéralo para una evaluación en su distrito escolar local. Pida una evaluación completa en todas las áreas de necesidades sospechosa de acuerdo con WAC 392-172-106 hasta 111.

### **¿Cómo inicio el proceso para mi niño para calificarlo para los servicios de educación especial?**

Contacte al maestro de su niño, principal o el director de educación especial y solicite una evaluación completa, por escrito. Usted debe describir todas las áreas que alejan al niño de los beneficios del programa de educación. Debe ser

enviado al Director de Educación Especial se su distrito escolar. Envíelo certificado, o personalmente, estampe la fecha, y haga copias de sus registros.

### **Pueden los niños con ADHD Tener problemas sociales?**

Sí, porque de las impulsiones del niño y pobre autocontrol, el/ella puede tener dificultades cuando tiene o mantiene amigos. Los niños con ADHD muchas veces parecen ser desprevenidos de signos que controlan el comportamiento social. Como resultado de no ser capaz de “leer” esas señales sociales que son malentendidas, ellos son sacados del grupo.

Entrenamiento de la habilidad social para todos los individuos es de mucha ayuda y se puede dirigir, si es necesario, en el Programa de Educación Individual, (IEP).

### **¿Cómo podemos ayudar a nuestro niño en la escuela?**

Es muy importante que mantenga en mente lo mejor para su niño. Compartiendo su conocimiento con el maestro de su niño es muy importante y puede ser logrado por:

- La comunicación por las visitas al salón de clases, observaciones, conferencias, notas escritas, o por teléfono.
- Ofrecer materiales que encuentre de gran ayuda, libros, artículos en revistas, reporte de médicos o psicólogos que quisiera