

audífonos modernos son de mucha ayuda para muchas personas porque permiten a los que tienen dificultad de oír. Es importante recordar que éstos aparatos tienen limitaciones porque no son aptos para hacer que la persona escuche perfectamente. Lo más común es usar cualquier residuo auditivo que el niño pueda tener para ayudar en su lenguaje. Los audífonos amplifican todos los ruidos en el ambiente, también como el habla. Esto hace difícil que se discrimine entre los sonidos del habla. Los audífonos acompañados con la lectura hablada y signos son invaluable para muchos niños con impedimento auditivo.

Los niños y jóvenes con incapacidades tienen derecho a una apropiada educación pública gratuita. - IDEA '97

RECURSOS DISPONIBLES

Oficina de los Servicios del Departamento Social y de Salud de la Sordera y la Audición
360-902-8000 (v) 360-753-0699 (tty)

Centro Medico Hospitalario de los Niños
Del programa de Instrucción de la Niñez Precoz
206-528-5147

Sociedad Americana para los Niños con Sordera
1-800-942-ASDC (2732) (v/tty)

Comienzo para Padres de Niños Sordos y con Problemas Auditivos
919-850-2746 (v/tty)

Clínica John Tracy
1-800-522-4582 (v) 213-747-2924 (tty)

Programa Modelo de Educación para los Niños Sordos
818-972-2080 (v/tty)

La póliza de Washington PAVE es que ninguna persona será sujeta a discriminación en esta organización por raza, color, nacionalidad, posición social, sexo, edad, religión, orientación sexual, estado del VIH, incapacitado o estado de veterano de Vietnam, o la presencia de cualquier estado de incapacidad física o mental.

Las oficinas del Programa de Entrenamiento al Padre (PTI) están localizados en todo el estado de Washington.

Llame a la oficina central al 1-800-572-7368 (v/tty) para obtener información de la oficina cercana a usted.

Programa de Entrenamiento al Padre



“Los Padres son Vitales en la Educación”

Panfleto de Defensoría # 5
Consejos para Padres de Niños con

Impedimento Auditivo

Centro de Información y Entrenamiento al Padre del Estado de Washington
6316 So. 12th St.
Tacoma, WA 98465
(253) 565-2266 (v/tty)
1-800-5-PARENT (v/tty)
Fax: (253) 566-8052
E-mail: wapave9@washingtonpave.com
Website: www.washingtonpave.org



Un Programa de Washington PAVE

Tercera Década de Servicios

¿Qué es el Impedimento Auditivo?

Hay dos términos usados para describir a las personas con impedimento auditivo. Una persona que es sorda tiene pérdida auditiva total, y no podrá escuchar aunque con los audífonos. Una persona que tiene dificultad de oír, puede ser capaz de oír con los audífonos.

Hay dos tipos de impedimento auditivo:

1. Pérdida auditiva conductiva causada por un problema en la parte media y fuera del oído que reduce la intensidad de los sonidos. Las medicinas, cirugías, o con audífonos, muchas veces pueden tratar este tipo de pérdida auditiva.
2. Pérdida auditiva sensorial es el resultado de daños en el nervio auditivo que lleva los impulsos al cerebro. Anteriormente, la pérdida auditiva nerviosa no se había tratado médicamente o con cirugía, pero la cirugía llamada "implante coclear" puede proveer percepción del oído para algunas personas. Los individuos con pérdida auditiva nerviosa se beneficiarían enormemente de los audífonos y muchas veces pueden usar sus residuos. Dependiendo del grado, la pérdida auditiva se clasifica en: (a) leve, (b) moderado, y (c) severo a profundo.

Algunas personas nacen mudas, mientras otras pierden la audición más adelante. El niño que tiene pérdida auditiva congénita, nace sordo o tiene dificultad auditiva. La pérdida auditiva tiene los más serios efectos en el lenguaje del niño, porque en los primeros años de vida, el niño aprende a hablar escuchando a otros. Hay tres causas de sordera en los pequeños: razones genéticas, enfermedades, o golpes.

Programas Escolares

La sordera no afecta el intelecto de la persona para aprender. Los niños sordos generalmente requieren cierto apoyo especial para obtener la adecuada educación. Temprana consistencia y uso conciso de comunicación visible, tales como lenguaje de señas, deletrear con las manos, o el habla en señales, y el entrenamiento de amplificación y oral pueden reducir estos retrasos. Muchos niños sordos comienzan el programa de educación entre el primer año hasta los tres. Muchos de estos programas incluyen un fuerte involucramiento de los padres. Consulte con el departamento de educación especial en su escuela para saber lo que está disponible. Desde que la mayoría de los niños sordos nacen de padres con problemas auditivos,

algunos programas proveen instrucciones para los padres a cerca de la sordera en la familia. A los 4 o 5 años, muchos niños se inscriben en la escuela para las clases en todo el día. Aproximadamente un tercio de los niños sordos de edad escolar asisten a escuelas privadas o escuelas públicas residenciales; dos tercios de los niños atienden a los programas del día en las escuelas para los sordos, o asisten a clases en las escuelas públicas, o están en programas escolares regulares. Algunos niños sordos hacen todas sus tareas en las clases regulares, ocasionalmente con la ayuda de un intérprete, mientras otros están para las actividades especiales para una o más clases.

¿Cuáles son las formas de comunicación?

En los Estados Unidos, las personas con impedimento auditivo, usan varias formas de comunicación. Los métodos de comunicación están enlistados en orden alfabético. El estilo del método debe ser individual para cumplir las necesidades del niño. Los distritos escolares tiende a adoptar los sistemas de comunicación educativos oral o total.

Lenguaje de Signos Americanos, (ASL) es un lenguaje manual y no es Inglés hablado en forma de signos. Este método es completamente natural en las familiar donde ambos, padres y niños, son sordos.

Auditorio/Verbal se concentra en el desarrollo del habla y del escuchar. El niño es alentado a aprender el proceso y adquirir el lenguaje por el máximo uso de residuos auditivos con la ayuda de audífonos.

El habla en guía está diseñada para aclarar la lectura de labios usando simple movimientos de las manos, (guías), como suplementos de los movimientos de la boca al hablar.

El Método Oral es similar al método Auditorio/verbal en la que enfatiza el uso de residuos auditivos, y el desarrollo del habla y lenguaje. Calcula un fuerte énfasis hacia los indicios visuales de la cara y cuerpo.

Varias formas de Signos en Inglés son frecuentemente usados en las escuelas para enseñar la gramática Inglesa y sintaxis y por los padres en comunicación con niños jóvenes.

Comunicación Total envuelve la exposición del niño a varias técnicas de comunicación que incluye lenguaje de signos, entrenamiento auditorio, habla, lectura hablada, deletreo con los dedos y gestos.

RECUERDE: Los padres escoger por los niños, ellos deben estar envueltos activamente en le Programa de

Educación Individual, (IEP), o en el Plan Individual de Servicios Familiares, (IFSP), y todas las decisiones del programa y colocación.

¿Debe estar mi niño en clase regular?

Ésta es una decisión individual que se basa en las necesidades del niño. Cuando el niño esta en clases regulares, el programa debe incluir los servicios relacionados necesarios y un monitoreo regular.

Algunas consideraciones del programa para su niño con impedimento auditivo:

El personal educativo debe estar especializado, y tener la habilidad necesaria para servir a los niños sordos y a los que tienen dificultad de oír. Ellos deberían también saber como trabajar con las familias.

Las opciones del programa y de la colocación deben considerar todos los factores únicos del estudiante para asegurarse que la colocación es apropiada y menos restrictiva. Las preferencias y las opciones de los padres y de los estudiantes deben ser consideradas en todos los aspectos de las opciones, colocación, desarrollo del IEP/IFSP del programa. Recuerde que las decisiones de la colocación no son finales, las decisiones se pueden cambiar después.

El programa debería hacer énfasis en la importancia del desarrollo social y emocional del estudiante.

El programa debe proveer acceso a otros servicios relacionados, pro ejemplo, transporte, concejo al padre, servicios fisiológicos, tecnología asistida, y terapia física y ocupacional. El personal de los servicios relacionados debe ser calificado para trabajar con los estudiantes sordos o con dificultad en el oír.

Visite y observe cada programa personalmente y conozca a otros padres con niños que se han inscrito al programa. Si es posible, reúnanse con los graduados del programa.

Los estudiantes deben ser colocados con estudiantes de su misma edad y habilidad. Ellos necesitan otros estudiantes con los mismos impedimentos también como los que tienen dificultad de oír para trabajar y jugar.

¿Debería mi niño usar audífonos?

Los padres, muchas veces preguntan esto cuando se dan