

## ¿Cómo califica mi niño para servicios especiales?

Las Reglas y Regulaciones del código administrativo de Washington, (WAC), estipulan que el estudiante debe tener un IQ que no lo califique como retardado mental y una severa discrepancia entre el rendimiento académico del estudiante y el nivel en que el o ella debe alcanzar debe ser documentado. Para más información acerca de las pruebas y elegibilidad, llame a las oficinas de PAVE cerca de usted.

**Recuerde** que dos niños no tendrán los mismos síntomas. Aunque los niños con incapacidades del aprendizaje no “rebasan” sus incapacidades, ellos puedan ser ayudados y cuando más temprano el problema es reconocido, más exitoso será el tratamiento. Aprenda todo lo que pueda acerca de las incapacidades de su niño. Únase con otros padres y profesionales para apoyo e información.

### Recursos Disponibles

#### Asociación de Problemas del Aprendizaje de Washington

7819-159<sup>th</sup>Place NE  
Redmond, WA 98052 (206)882-0792

#### Sociedad de Dislexia de Orton

The Chester Building, Suite 382  
8600 LaSalle Rd.  
Baltimore, MD 21286-2044  
(410) 296-0232, (800) 222-3123

#### Línea Caliente de Problemas del Aprendizaje

P.O. Box 46188

La póliza de Washington PAVE es que ninguna persona será sujeta a discriminación en esta organización por raza, color, nacionalidad, posición social, sexo, edad, religión, orientación sexual, estado del VIH, incapacitado o estado de veterano de Vietnam, o la presencia de cualquier estado de incapacidad física o mental.

**Las oficinas del Programa de Entrenamiento al Padre (PTI) están localizados en todo el estado de Washington.**

**Llame a la oficina central al 1-800-572-7368 (v/tty) para obtener información de la oficina cercana a usted.**

## Programa de Entrenamiento al Padre



“Los Padres son Vitales en la Educación”

*Panfleto de Defensoría # 3*  
**Consejos para Padres de Niños con**

## Problemas del Aprendizaje

### Centro de Información y Entrenamiento al Padre del Estado de Washington

6316 So. 12<sup>th</sup> St.  
Tacoma, WA 98465  
(253) 565-2266 (v/tty)  
1-800-5-PARENT (v/tty)  
Fax: (253) 566-8052  
E-mail: wapave9@washingtonpave.com  
Website: www.washingtonpave.org



Un Programa de Washington PAVE

Tercera Década de Servicios

## ¿Qué es Problema del Aprendizaje?

Los estudiantes con problemas del aprendizaje tienen cerca o arriba de la inteligencia promedio, pero tienen dificultades con una o más en lectura, escritura, aritmética, lenguaje por escrito, recordar lo que es visto o escuchado, coordinación, poner atención, sentarse derecho, entender las reglas del juego, hacer otros entender lo que otras personas tratan de decir, autocontrol, (puede que quiera, pero no puede), entender lo que se ha dicho, organización.

**Recuerde**, que un problema del aprendizaje no es lo mismo que ser retardado mental, y tampoco es ser perezoso o estúpido.

## ¿Cuáles son algunas características comunes del niño con problemas del aprendizaje?

Algunas características comunes son: escritura desordenada, posición pobre del lápiz, problemas de ortografía, revertir u omitir letras, Problemas de pronunciación, agregar letras, palabras, o números, memoria de palabras erráticas, pobre habilidad de lectura, problemas en matemáticas, distraído, corto de atención, olvidadizo, lento, tareas sin terminar, pobre postura, incapacidad de seguir instrucciones, bajo logro en algunas áreas, pero altas en otras, impulsivo, torpe, confusión de dirección a la derecha-izquierda, alergia, pobre lógica, pocos o ningún amigo, poco juicio del tiempo, no le gustan los juegos competitivos, inmadurez social, preservación, bajo nivel de frustración, exagerado, dificultad en mantener fija la mirada al blanco en movimiento, comportamiento destructivo-agresivo, días buenos – días malos, desorganizado, hiperactivo, hipo activo.

**Recuerde**, si el niño enseña solo algunas características, no es necesariamente que tenga problema del aprendizaje. Muchos niños sí enseñan algunos de esos en diferentes estados en sus desarrollos. Es el niño que tiene casi todos los síntomas que necesita nuevos exámenes.

## ¿Cómo los padres encuentran los Nuevos Exámenes?

Hay pruebas específicas que puedan ser usadas para identificar problemas del aprendizaje específicas. Si usted no cree que su niño necesita pruebas, contacte al administrador de educación especial del distrito escolar, por escrito, solicitando que su niño sea el foco de interés, y que su niño está mostrando – describa el "desorden" de éstas características previamente mencionadas en este folleto. Después de que la escuela halla hecho exámenes a su niño, y usted todavía tiene intereses sin resolver, usted puede buscar ayuda afuera, prueba independiente. (Ver WAC 392-172). La lista de recursos detrás de éste folleto puede ayudar a identificar las agencias de pruebas, etc.

## ¿Por qué el niño con problemas del aprendizaje no pondrá atención?

Algunos niños con problemas del aprendizaje son distraídos. Muchas personas piensan que esto no es poner atención cuando, de hecho, e poner mucha atención a muchas cosas. El niño no es capaz de proyectar cosas alrededor de él – cuando deja caer un lápiz, alguien pasando cerca de él, un carro pasando fuera de su casa. Algunas veces hasta lo que el maestro lleva puesto, colores cálidos o aretes que cuelgan distraerán al niño.

**Recuerde** – una persona con problema del aprendizaje puede ser sensitivo a las críticas, fácilmente desanimado, y extremadamente dependiente, pero nadie con incapacidades del aprendizaje puede ser enseñado para ser c o m p e n s a d o .

## ¿Cómo puedo ayudar a mi niño en casa?

Cuando le dé direcciones al niño, primero llame su atención. Háblele despacio, asegúrese que su niño entienda lo que usted quiere decir. Déle una dirección

una por una. Si usted puede, enséñele también como decirle. Esté calmado pero firme cuando le diga que hacer. No le dé muchas direcciones al mismo tiempo o el niño no escuchará.

Cuando el niño es lento en terminar cosas, pregúntele a cerca de la actividad que estuvo haciendo. Esto lo hace volver a lo que él estaba haciendo. Esto es mejor que regañarlo.

Déle al niño una opción solo cuando usted realmente quiere decir que él puede hacer cualquiera de las dos maneras. Ayúdelo a ser independiente dándole ayuda solo cuando él lo necesitar. Establezca una rutina. Puede ser duro para usted y para el resto de su familia, pero ayudará a su niño con incapacidad del aprendizaje.

Use un sistema de recompensas. Trate de recordar en decirle al niño cuando hace algo bien. (él sabe cuando no está bien hecho). Use halagos o abrazos tantas veces como sea posible. Éstos niños toleran mucho más criticismo, impaciencia, frustración, y lástima que otros niños.

**Recuerde**, muchos problemas del comportamiento son el resultado de frustración sentida por el niño con problemas del aprendizaje. Los problemas del comportamiento son el resultado de la incapacidad del aprendizaje, no la causa.

## Cómo podemos ayudar al niño en la escuela?

Asegúrese que los maestros tengan la necesaria información a cerca del diagnóstico de su niño y un entendimiento del estilo de aprendizaje de su niño. Vigile el programa de su niño y asegúrese que este funcionando.

**Recuerde**, siempre deje saber al maestro que usted quiere trabajar con él o ella, y también al principal si su niño está teniendo problemas en el aprendizaje. Si es así, algunos cambios deben ser hechos en el programa escolar. Busque recursos