

- Habilidades pre-vocacionales deben ser incluidas tan temprano como sea posible en el programa educativo para preparar al estudiante para un apropiado programa educativo vocacional.
- Educación física adaptada es muchas veces apropiada para mejorar la habilidad de movimiento. No olvide planear para las necesidades educativas, tal como música, arte, recreación, piscina, etc.
- Servicios de terapia física son recomendados usualmente para niños con el Síndrome de Down. Vigile el programa de su niño y dé su opinión. Mantenga abierta la comunicación con el personal escolar. No trate de hacerlo solo; hay muchas personas que lo pueden ayudar, también existen publicaciones.

“Los niños y jóvenes con incapacidades tiene el derecho a una apropiada educación pública gratuita”.
IDEA '97

Recursos Disponibles

Sociedad del Síndrome de Down
800-221-4602

La póliza de Washington PAVE es que ninguna persona será sujeta a discriminación en esta organización por raza, color, nacionalidad, posición social, sexo, edad, religión, orientación sexual, estado del VIH, incapacitado o estado de veterano de Vietnam, o la presencia de cualquier estado de incapacidad física o mental.

Las oficinas del Programa de Entrenamiento al Padre (PTI) están localizados en todo el estado de Washington.

Llame a la oficina central al 1-800-572-7368 (v/tty) para obtener información de la oficina cercana a usted.

Programa de Entrenamiento al Padre



“Los Padres son Vitales en la Educación”

Panfleto de Defensoría # 2
Consejos para Padres de Niños con

Síndrome de Down

Centro de Información y Entrenamiento al Padre del Estado de Washington

6316 So. 12th St.

Tacoma, WA 98465

(253) 565-2266 (v/tty)

1-800-5-PARENT (v/tty)

Fax: (253) 566-8052

E-mail: wapave9@washingtonpave.com

Website: www.washingtonpave.org



Un Programa de Washington PAVE

Tercera Década de Servicios

¿Qué es el Síndrome de Down?

El síndrome de Down es un desorden genético causado por un extra cromosoma o una parte del cromosoma en su composición genética. Hay 3 tipos mayores de éste síndrome: Trisomía 21 es un extra cromosoma en el par del cromosoma 21. Mosaicismo, que usualmente resulta después de la concepción, es la presencia de un extra cromosoma solamente en una parte de las células. Translocación, dónde una parte del cromosoma se parte y se une a otro cromosoma.

Algunas características de las personas con el Síndrome de Down son: Ojos sesgados, estatura pequeña, pobre tono muscular, característica facial plana, una sola línea en la palma de las manos en ves de dos. Muchas personas con el Síndrome de Down tienen problemas con el alargamiento de la lengua y muchos también tienen defectos del corazón y una alta susceptibilidad a la neumonía e infecciones bronquiales. Ellos también pueden padecer de desordenes de la tiroides y otros problemas de la salud. Los padres podrían necesitar rayos x bilaterales del cuello antes de que el niño se envuelva en ciertos tipos de recreación. Los rayos x pueden detectar si un espacio inapropiado existe entre la vértebra cuando el cuello del niño se extiende y que pueda causarle daño si ocurre un accidente repentino en la cabeza o cuello.

El síndrome de Down es usualmente diagnosticado al nacer o en un corto tiempo después de nacer. El Síndrome de Down resulta en retardo mental, **de cualquier modo, esto no quiere decir que la persona es incapaz de aprender.** El potencial del niño puede alcanzar, y puede ser tremendo con el concentrado esfuerzo de los padres y otros educadores.

¿Hay programas de educación disponibles para niños con el Síndrome de Down?

Sí, hay programas disponibles desde el nacimiento hasta los 21 años de edad en el estado de Washington.

La División de Discapacidades del Desarrollo monitorea los programas para los niños menores de 3 años. El Centro del Desarrollo y Discapacidad Humana de la Universidad de Washington desarrolló un programa para niños con el Síndrome de Down y sus padres. Estos programas ayudan al niño a desarrollar muchas habilidades básicas que los infantes sin incapacidades aprenden por sí solos. El evento del desarrollo básico como levantar su cabeza en un ángulo de 90 grados o rodar desde su estómago a su espalda puede venir mas lento. La Intervención precoz es esencial en disminuir algunas deficiencias que los niños puedan tener. Éstos programas, (muchas veces referidos a los programas de estimulación infantil o los programas de desarrollo del niño), puede ser en grupo, individual, o en casa con el padre, niño, y el trapeuta. Si el niño está en un escenario individual, el debe ser integrado en grupos de niños entre 18 meses para que el niño puede aprender a interactuar productivamente con otros niños. El apoyo de otros padres que sufren o han sufrido el mismo sentimiento es muchas veces ayuda a los nuevos padres.

Los programas en las escuelas públicas comienzan cuando el niño cumple 3 años de edad. Los distritos escolares locales están obligados a proveer una apropiada educación pública gratis bajo la ley 105-17, (Acta de Educación para Individuos con Incapacidades), y el Código administrativo, (WAC) 392-172.

Qué es “Lo apropiado”?

La ley pública 105-17 establece que un programa debe encontrar las necesidades del niño;

debe estar en el menor ambiente restrictivo, y debe ser de acuerdo con el Programa de Educación Individual, (IEP).

Para colocar a un estudiante con el Síndrome de Down en un salón regular con niños normales, sin ningún servicio de apoyo, no sería apropiado, ni un programa sería apropiado si el estudiante estuviese alejado del grupo de niños normales sin ningún programa que estimulara al niño a un evento educativo.

Los programas que son bien contruidos y siguen una rutina específica, parece ser los más benéficos en el proceso educativo para los estudiantes con el Síndrome de Down. El personal educativo también atiende lo que el estudiante recibe, y eso hace la diferencia.

Recuerde, cuando considere los programas para su niño, el o ella necesita estar capacitado (a) para disfrutar siendo un niño o niña. Dé a su niño tiempo para jugar y aprender de sus actividades de tiempo libre.

Algunas cosas a considerar cuando busca un programa para su niño son:

- Servicios de terapia de habla y lenguaje son esenciales para los niños con el Síndrome de Down.
- Grupos de 4 a 6 personas son apropiados para trabajar con niños con estas necesidades.
- Comunicación con todos los estudiantes es importante y puede ser dada en una variedad de ambiente como el salón de clases, gimnasio, programas después de clases, cafetería.
- Los niños deben tener por lo menos un chequeo anual de la visión y del oído. Líquidos en la parte